

## PREAMBULE.

*Ce projet pédagogique s'inscrit dans les orientations générales du projet de l'Enseignement Catholique d'Alsace et s'oriente autour du concept de l'accompagnement de la « personne unique » de l'élève.*

*A l'occasion de la commémoration des 150 ans du collège Episcopal St Etienne et dans le cadre de la réflexion sur le projet d'ensemble « St Etienne 2011 », initié depuis septembre 2007, le conseil d'établissement a régulièrement, chaque année, privilégié des thèmes de réflexion concernant le vécu pédagogique de notre lieu de vie éducatif.*

*Cela avait pour but de produire pour la rentrée 2011 un document de synthèse définissant les orientations pédagogiques fondamentales des cycles primaire, secondaire ainsi et classes préparatoires. Document qui fixe par ailleurs les grandes orientations en terme de pédagogie mais aussi d'accompagnement des élèves pour les années à venir.*

*A l'image du nouveau projet pastoral promulgué en décembre 2010, le projet pédagogique du collège épiscopal St Etienne est donc un document élaboré à parti d'une vaste concertation qui s'est donné le temps nécessaire pour vérifier que ce qui se pratique au quotidien au service des élèves est conforme à ce qui se dit.*

*Ce projet se veut donc un document de référence pour les années à venir, document autour duquel doit se rassembler toute la communauté éducative afin de donner sens à son action dans un établissement confessionnel comme le Collège Episcopal St Etienne, qui est aussi lieu de vie éducatif de la République française sous contrat avec l'Etat.*

*Ce projet s'articule, toujours à l'image du projet pastoral et à partir de trois axes, autour de sept objectifs fondamentaux et de douze actions fortes de terrain.*

*Il puise son Essence dans la force des traditions du Collège Episcopal St Etienne et jette l'ancre sur l'avenir de manière audacieuse et innovante au service de chaque élève considéré comme « personne unique ».*

*Ce projet a également comme ambition d'aider à la construction du « projet personnel » de chaque jeune, considéré comme futur citoyen d'une démocratie parlementaire et devant être capable de s'insérer humainement et professionnellement dans une société en perpétuelle mutation et de plus en plus exigeante sur les performances personnelles et sur les capacités d'adaptation de chaque individu.*

*Ce projet, enfin est aussi destiné aux adultes qui encadrent les jeunes au sein du Collège Episcopal St Etienne. Il se veut une référence pour les aider dans leur tâche et pour promouvoir un travail d'équipe, respectueux de l'autre et attentif aux richesses et aux pauvretés de chacun. Qu'il soit adulte ou non.*

*Il participe enfin à l'identification d'une communauté éducative innovante et adaptée aux exigences de notre temps.*

## « L'ACCOMPAGNEMENT » DECLINE AUTOUR DE TROIS AXES MAJEURS.

- Sensibiliser au développement d'un projet personnel.
  - Développer une pédagogie de soutien engagée
    - Ouvrir sur le monde
- Sensibiliser à la nécessité de développer un projet personnel :

*C'est un des objectifs premiers de l'accompagnement développé au sein du collège épiscopal St Etienne car il est le corollaire incontournable, à nos yeux de la mission de tout lieu de vie éducatif. Chaque jeune pendant sa scolarité au Collège Episcopal St Etienne est sensibilisé à la nécessité de construire son projet personnel, en tenant compte de ses forces et de ses faiblesses. Ce projet, il est amené à le construire en toute autonomie, progressivement et dans le temps, cela en bénéficiant de l'aide des équipes d'éducateurs et des structures en rapport mises à sa disposition. La construction de ce projet personnel se fait avec un objectif bien entendu professionnel, la fonction de l'école étant aussi de préparer le jeune à exercer plus tard une activité professionnelle mais aussi humaine afin de lui permettre de s'insérer, à l'âge adulte, dans la société.*

### Développer une pédagogie de soutien engagée :

*La pédagogie de soutien fait partie intégrante des pratiques pédagogiques des équipes du Collège Episcopal St Etienne. Cela est conforme au caractère propre de l'établissement basé entre autres sur la valeur évangélique de l'attention à la personne. Cela signifie que chaque jeune accueilli au sein de l'établissement, l'est en tant que personne avec ses richesses et ses pauvretés. Le soutien dont il est question est donc à considérer de deux manières. D'une part soutenir la difficulté dans ses dimensions, scolaire, humaine, sociale. D'autre part soutenir le potentiel pour aider le jeune concerné à donner le maximum de lui-même.*

### Ouvrir sur le monde :

*L'ouverture sur le monde est également une constante dans la pratique des équipes d'encadrement au collège épiscopal St Etienne. Cette ouverture se décline au plan pédagogique et cela se concrétise par l'existence de multiples partenariats de par le monde en lien avec les projets de classe. Elle se décline aussi au plan spirituel et philosophique par une incitation constante à la découverte de l'autre au travers du projet personnel et par le biais d'activités spécifiques organisées en marge des cours classiques, aux niveaux artistique, culturel, social, caritatif. Là aussi l'objectif est d'aider le jeune à donner le meilleur de lui-même.*

## « L'ACCOMPAGNEMENT » DECLINE AUTOUR DE SEPT OBJECTIFS.

### Accueillir la personne de l'élève et de l'adulte :

*Cela constitue une évidence au regard de la devise de l'établissement qui stipule que « chaque élève est une personne unique ». Cela concerne aussi l'accueil des adultes qui viennent travailler au sein de l'établissement et cela quelque soit leur fonction. On veillera donc à développer des lieux mais aussi des actions au service de cet accueil afin que chaque nouvelle « personne » qui arrive au Collège Episcopal St Etienne s'intègre au plus vite pour s'y épanouir au mieux.*

### Eduquer à la démocratie :

*Cela consiste, dans le respect du contrat qui lie l'établissement avec l'Etat, à préparer les élèves à exercer leur futur rôle de citoyens, qui une fois devenus adultes sont appelés à évoluer dans une démocratie parlementaire. Cela signifie les former à la tolérance, au respect, à l'écoute mais aussi les initier à la prise de responsabilité, à l'esprit de service et à la liberté, tout en leur apprenant à savoir opérer la distinction entre droit et devoir.*

### Développer à l'autonomie :

*Cela consiste, dans le cadre de la sensibilisation au projet personnel, à développer l'autonomie du jeune tout en sensibilisant également ses parents dans ce sens. L'élève doit pouvoir ainsi se voir offrir au sein du Collège Episcopal St Etienne, les moyens de s'organiser rapidement seul dans son travail et d'échafauder en toute indépendance son projet personnel.*

### Prendre en compte les différences :

*Cela consiste à accueillir, toujours dans le respect de notre devise qui considère « chaque élève comme une personne unique » et à mettre en place des dispositifs pédagogiques adaptés aux différences de niveau en tenant compte des compétences et du potentiel de chacun. Et de mettre en œuvre un accompagnement en rapport.*

### Rechercher l'excellence :

*Cela consiste à développer un discernement dans l'acte éducatif afin de solliciter chaque élève pour qu'il donne le meilleur de lui-même. Au niveau scolaire d'abord mais aussi au niveau humain. Chaque individu quelque soit son potentiel peut et doit avoir les moyens de développer au sein de l'établissement, ce potentiel pour qu'il puisse se réaliser. Les personnels du Collège Episcopal St Etienne en charge des élèves doivent donc veiller, à travers leur mission, à aider les jeunes à grandir en développant ce qu'ils ont de meilleur en eux et en essayant d'atténuer ce qu'il y a de moins bon.*

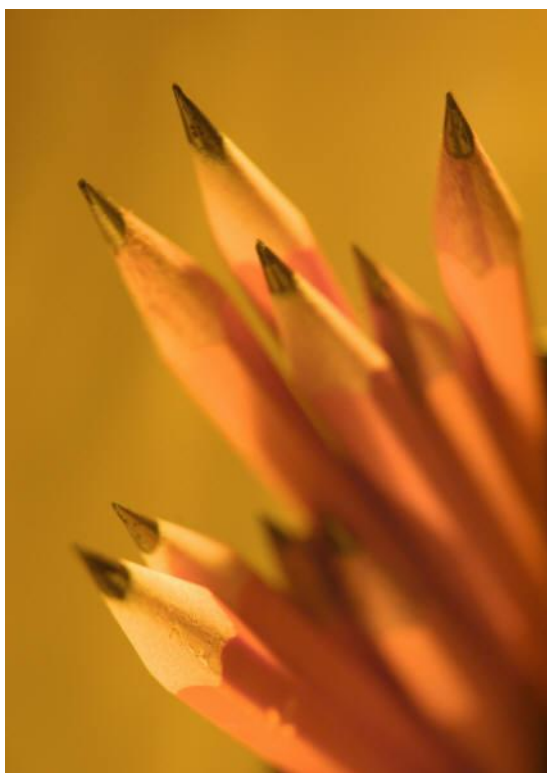
Inciter à la découverte :

*Cela consiste à mettre en œuvre un accompagnement qui privilégie, l'appétence du savoir et la soif de connaissance. Il s'agit ici aussi d'aider à discerner pour savoir partir en exploration afin de découvrir encore et toujours plus. Cela concerne bien sûr les acquisitions du savoir mais aussi les comportements humains pour être capable de développer une altérité basée sur la curiosité et la diversité intellectuelle, nécessaires à tout épanouissement personnel et à toute vie en société qualifiante et responsable.*

Vivre un esprit de famille :

*Cela consiste à discerner ce qui fait la « force des traditions » d'un établissement comme le Collège Episcopal St Etienne, à savoir maintenir et entretenir son « esprit maison ». Ce dernier est le fruit d'une histoire, il se décline de différentes manières et dans différents lieux. Il s'agit de poursuivre dans cette voie, qui consiste à vivre « en famille » au sein du collège où chacun à sa place, où l'écoute de l'autre est de rigueur et où l'intérêt général prend le pas sur les intérêts particuliers.*

---



## « L'ACCOMPAGNEMENT » DECLINE AUTOUR DE DOUZE ACTIONS DE TERRAIN .

### Au niveau du règlement de la vie scolaire :

*C'est une nouveauté au Collège Episcopal St Etienne que cette mise en place de projets de vie scolaire spécifiques à chaque cycle, adossés à la restructuration récente et importante de ce service positionné au centre de la vie de l'établissement. Elle procède de la prise en compte de réalités nouvelles. On veillera à poursuivre cette politique pour rester adaptés aux réalités comportementales du temps.*

### Au niveau des lieux d'écoute et d'information à disposition :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de développer, en parallèle des lieux de formation classique, que sont les cours, des lieux d'écoute et d'information au service des jeunes et de leur projet. Ces dernières années des dispositions ont été prises pour renforcer cette politique ... On veillera à rester attentif et à intensifier, en cas de besoin, nos actions en ce sens.*

### Au niveau des actions d'aide de soutien et d'approfondissement pour tous :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de développer des actions d'aide et de soutien à destination de tous, ces dernières années, on a assisté à un renforcement de ses dispositions, à la fois au niveau des élèves en difficultés mais aussi au niveau des élèves possédant un fort potentiel ... On veillera à poursuivre et à innover dans cette voie afin de cerner au mieux les exigences de l'élaboration de chaque projet personnel.*

### Au niveau des projets de classes :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de développer des « projets de classes », ils se caractérisent par une participation obligatoire de tous les élèves du groupe concerné, en veillant à ce que le coût reste accessible à tous. Ils font l'objet d'un travail transversal et interdisciplinaire par l'ensemble de l'équipe éducative ainsi que d'une évaluation, on veillera à les maintenir et à les développer.*

### Au niveau des projets de l'enseignement supérieur :

*C'est une tradition et une particularité du Collège Episcopal St Etienne de développer un enseignement supérieur en aval de l'enseignement primaire et secondaire, à cet effet vient d'être obtenue l'ouverture d'un second cursus post bac en lien avec une école d'ingénieurs et la création d'un campus propre au collège ... On veillera à soutenir et à développer cette expérience, notamment par la mise en place d'une politique de partenariat avec l'université et de liens accrus avec l'entreprise.*

#### Au niveau des projets EPS :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de développer un projet de qualité au niveau de l'éducation physique et sportive, cela se concrétise par la participation avec succès à de nombreux championnats au niveau local, régional et national mais aussi et surtout par la diversité des activités proposées ... On veillera à intensifier et à développer cette politique car elle s'avère épanouissante, non seulement pour l'élaboration du projet personnel de tout jeune mais aussi pour renforcer le sentiment d'identité et d'appartenance à l'établissement.*

#### Au niveau des projets artistique et culturel :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de privilégier le côté culturel de toute formation, c'est aussi une nouveauté que de permettre l'expression artistique par la promotion d'ateliers hebdomadaires à destination du collège et la création d'un ensemble vocal. On veillera à développer et intensifier cette politique.*

#### Au niveau des cursus bilingue et européen :

*C'est une tradition et une volonté au collège Episcopal St Etienne de développer un cursus bilingue franco-allemand et un cursus européen anglais / allemand / espagnol, cela en partenariat avec des établissements étrangers. On veillera à développer ces actions afin de maintenir l'élan des formations à caractère international et l'attractivité de l'établissement.*

#### Au niveau des stages de perfectionnement et de préparation aux examens :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de se soucier de la préparation aux différents examens, à cet effet sont mis en place des stages de perfectionnement et de préparation au baccalauréat. On veillera à intensifier cette politique et à l'ouvrir au plus grand nombre.*

#### Au niveau des lieux d'évaluation adaptés :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de « mettre les élèves en situation » afin de les préparer au mieux aux différents examens. Ces dernières années des actions ont été menées dans ce sens, elles ont abouti à la création d'un « centre d'examen ». On veillera à renforcer cette politique pour la proposer au plus grand nombre.*

#### Au niveau des actions visant au confort de vie :

*C'est un souci constant au collège épiscopal d'améliorer le confort de vie des élèves, en particulier au niveau du poids du cartable. Ces dernières années des actions significatives concernant les livres et le cartable light au niveau du cycle d'adaptation ont été prises. On veillera à les étendre au plus grand nombre.*

Au niveau des points d'orgue de la « culture St Etienne » :

*C'est une tradition et une volonté au Collège Episcopal St Etienne de vivre ensemble des moments de communion comme le cross du collège, la fête de la St Martin, la fête de Ste Attale, le forum des étudiants, la journée « Portes Ouvertes », le « Percent », la fête de l'amitié, le « Friendly Day », le gala des terminales et la remise des prix. On veillera à maintenir et à dynamiser cette tradition qui constitue un ciment authentique et tisse des liens entre tous les acteurs passés, présents et à venir de la communauté éducative.*

---

